

SZTE Környezettudományi Doktori Iskola ötéves minőségbiztosítási stratégiája (2023-2028)

Az SZTE Környezettudományi Doktori Iskola (KTDI) ötéves stratégiája (2023-2028) a KTDI minőségbiztosítási tervén alapul. Míg a minőségbiztosítási terv az általános elveket rögzíti, a jelen stratégiai terv tartalmazza a fejlesztési törekvéseket, a minőségi célokat, az indikátorokat és a felelősöket. A Stratégia kialakításában részt vettek a programvezetők, a doktoranduszok képviselője és a Doktori Iskola Tanácsának többi tagja.

A KTDI célja biztosítani a doktori képzés és a doktori fokozatszerzési eljárás magas színvonalát, annak minden szakaszában (felvételi, doktori tanulmányok, disszertációkészítés, fokozatszerzés).

1. A doktori témakiírások

A KTDI témavezetői által meghirdetett témakiírásokat a Doktori Iskola vezetőjének jóváhagyásával az Országos Doktori Tanács honlapján a „témakiírások”, illetve *“research topics”* menüpontoknál teszi nyilvánossá a KTDI.

Indikátor: Az évenkénti témakiírások száma

Fejlesztési törekvés: a jelenlegi mintegy 20-25 témakiírás szinten tartása; a témakiírások kövessék a szakterületi tudományos fejlődést.

Felelős: Doktori Iskola vezetője

Felülvizsgálat gyakorisága: évente, minden év áprilisában

2. Felvételi

A doktori képzésre jelentkezőkkel a Felvételi Bizottság folytat felvételi beszélgetést. A Felvételi Bizottság a Doktori Iskola vezetőjéből, a programvezetőkből és a doktoranduszok képviselőjéből áll. A felvételi bizottság minden jelentkezőhöz pontszámot rendel (KTDI Képzési Terv -1. Melléklet) dokumentum útmutatása alapján. A felvételi bizottság a felvételi beszélgetések és a felvételi kérelemhez csatolt dokumentumok alapján készített sorrend alapján a felvehető jelöltekre javaslatot tesz a Természettudományi Doktori Tanácsnak.

Indikátor: Az évenkénti jelentkezők száma a magyar és angol tanítási nyelvű képzésre

Fejlesztési törekvés: Az adott évre meghatározott államilag finanszírozott PhD képzési helyek maradéktalan feltöltése, valamint legalább 5 külföldi hallgató felvétele az angol nyelvű képzési programra. A hallgatók között a felkészültebb hallgatók arányának növelése, a kiemelkedő képességű egyetemi hallgatók bevonása a PhD képzésbe.

Felelős: Doktori Iskola vezetője és a programvezetők

Felülvizsgálat gyakorisága: évente, minden év júliusában

3. Törzstagság feltételeinek ellenőrzése és új törzstagok akkreditálása

Indikátor: A törzstagok száma és az egyetemi tanár törzstagok száma

Fejlesztési törekvés: a törzstagok, illetve az egyetemi tanár törzstagok számának racionális növelése, azok magas szakmai színvonalának megtartása mellett. A törzstagok korfájának fiatalítása, a 60 év alattiak számának növelése

Felelős: Doktori Iskola vezetője és a programvezetők

Felülvizsgálat gyakorisága: évente, minden év októberében

4. A PhD hallgatók kutatómunkájának és a tanulmányi előmenetelének folyamatos követése

Indikátor: A doktori iskolában PhD fokozatot megszerző hallgatók száma; az abszolutóriumot megszerző, de PhD fokozatot nem szerző doktorjelöltek száma.

Fejlesztési törekvés: a lemorzsolódás csökkentése a 4 év (8 aktív félév) során; az abszolutóriumot megszerző, de PhD fokozatot nem szerző doktorjelöltek számának csökkentése **25% alá**

Felelős: témavezetők, programvezetők, a Doktori Iskola vezetője

Felülvizsgálat gyakorisága: évente, minden év októberében

5. Beszámolónapon a kutatási terv megvalósulásának ellenőrzése

Indikátor: Szóbeli beszámolót tartó (Working report/ Munkabeszámoló kurzus teljesítése), illetve írásbeli beszámolót (Coospace színtér) leadó PhD hallgatók száma és aránya.

Fejlesztési törekvés: megtartani, hogy minden hallgató évente beszámoljon az elmúlt egy évi előrehaladásáról

Felelős: Doktori Iskola vezetője és a programvezetők

Felülvizsgálat gyakorisága: évente, minden év júliusában

6. A KTDI doktori kurzusban akkreditált tárgyak számának és tartalmának felülvizsgálata

Indikátor: A képzési tervben szereplő, akkreditált tárgyak száma

Fejlesztési törekvés: az akkreditált tárgyak számának szinten tartása, folyamatos frissítése

Felelős: Doktori Iskola vezetője és a programvezetők

Felülvizsgálat gyakorisága: évente, minden év júliusában

7. Az adott félévben meghirdetett doktori kurzusok száma és minősége

Indikátor: Az adott félévben meghirdetett doktori kurzusok száma

Fejlesztési törekvés: a meghirdetett doktori kurzusok számának szinten tartása; a képzési spektrum szélességének fenntartása

Felelős: Doktori Iskola vezetője és a programvezetők

Felülvizsgálat gyakorisága: évente, minden évben júliusában

8. A PhD hallgatók részvétele magyarországi és külföldi konferenciákon

Indikátor: Az elmúlt naptári évben a magyarországi és külföldi konferenciákon részt vett hallgatók száma (Neptun alapján)

Fejlesztési törekvés: a magyarországi és külföldi konferenciákon részt vett hallgatók számának növelése

Felelős: Doktori Iskola vezetője, a programvezetők és a témavezetők

Felülvizsgálat gyakorisága: évente egyszer, minden év júliusában

9. A PhD hallgatók részvétele külföldi tanulmányutakon és részképzésen

Indikátor: Az elmúlt naptári évben külföldi tanulmányúton és részképzésen részt vett hallgatók száma

Fejlesztési törekvés: az érintett hallgatók számának növelése

Felelős: Doktori Iskola vezetője, a programvezetők és a témavezetők

Felülvizsgálat gyakorisága: évente egyszer, minden év júliusában

10. A PhD képzéshez kapcsolódó publikációs teljesítmény javítása

Indikátor: Az KTDI-hoz köthető, előző évben megjelent publikációk száma és összesített impakt faktora, valamint minősítése

Fejlesztési törekvés: a Q1 és Q2 minősítésű publikációk arányának növelése, valamint a fajlagos impakt faktor (összesített impakt faktor / publikációk száma) értékének növelése 1.8-re

Felelős: Doktori Iskola vezetője, a programvezetők és a témavezetők

Felülvizsgálat gyakorisága: évente egyszer, minden év júliusában

Az SZTE Környezettudományi Doktori Iskola Tanácsa a Környezettudományi Doktori Iskola ötéves minőségbiztosítási stratégiáját a 2023-2028 periódusra 2023. február 22-én fogadta el.